

J. Limoges e le tre dimensioni





ORIENTAMENTO ATTITUDINALE/AL SE'

*cosa mi piace
*in cosa riesco bene
*che studente sono
Indagare:

valori, interessi, attitudini, capacità/competenze, vincoli, possibilità, ...

+ ASPE – ambiente socio politico economico

Il percepito di fondo – eco 'non consapevole' del contesto dove si vive (per es: le grandi verità non verificate; le news, i media; gli stereotipi e le generalizzazioni)

ORIENTAMENTO INFORMATIVO/ ESPLORATIVO

...cosa esiste,
sul mio territorio:
Indirizzi di scuole, singoli
istituti (e dove sono),
materie studiate,
lavori



METODO Come faccio?

percorsi, metodi, canali per trovare informazioni e <u>capirle</u>

(dove trovo le informazioni?

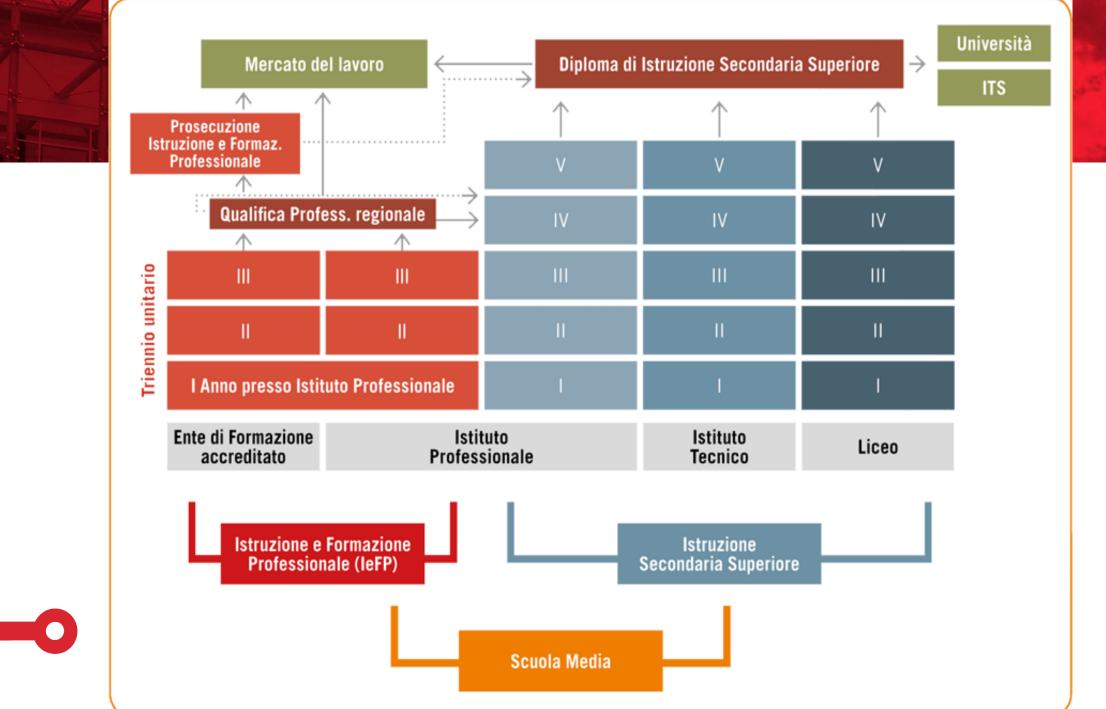
Dove guardare

per impostare una ricerca?

Ecc., ecc.)









Orientamento attitudinale





• Le **attitudini** rappresentano i nostri modi profondi di essere e imparare: si consolidano intorno ai 15 anni.

 Si distinguono nettamente dalle conoscenze e dalle competenze, che si possono apprendere lungo tutto l'arco della vita attraverso percorsi di studio e di formazione: proprio per questo è particolarmente importante

<u>Questa foto</u> di Autore sconosciuto è concesso in licenza da <u>CC BY-NC-ND</u>

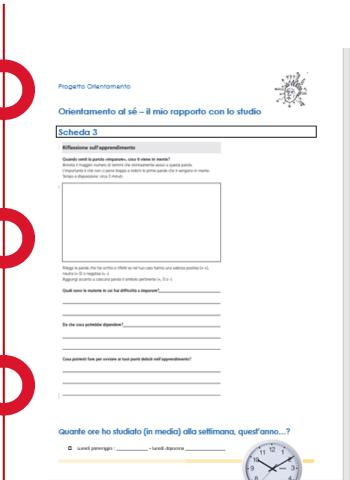
Metodo e capacità di studio autonomo



Quante <u>ore al giorno</u> studio e faccio i compiti, al pomeriggio dopo la scuola?

Quante <u>ore in una settimana</u> (calcolando attività sportive, giorni di pausa ecc.)...?

Come mi organizzo (<u>metodo di</u> <u>studio</u>)?



	nartedi pomeriggio:+ reartedi depocena	
	mercaledi pameriggio :+ mercoledi dapacena	
	glaved pamoriggia:+ gioredi dopacena	
	venentii pomeriggio : + venentii dispocess	
	whater	
	domenias	
Totals:	·	
(es:	enere come mi organizzo con lo studio? prendo appunti, ripasso gli appunti a casa, poi studio il libro, olineo / faccio mappe /coloro, ripeto ad alta voce a qualcuno.)
		_
_		_
_		_
_		_
		_