## Spazi Educativi calendarizzati per il Plesso *M.L. King*

Si condivide la proposta di calendario relativa alla definizione degli Spazi Educativi per il Plesso *M.L. King*.

Nella programmazione oltre alle attività nel contesto classe e trasversali, è presente la dicitura *Spazi di possibilità*, lavoro che la figura educativa porta avanti in modo mirato sugli obiettivi del PEI dedicato ai bambini con certificazione. Lo spazio di possibilità si apre al contesto classe, estendendo le proposte a chi ha necessità specifiche.

Contestualmente si comunica che a partire dal mese di dicembre 2025 sarà avviato per gli alunni dalla classe terza alla classe quinta che aderiranno alla proposta, un laboratorio di potenziamento ispirato al Metodo Feuerstein (vedi allegato). Il calendario della proposta verrà condiviso una volta raccolte le adesioni.

| Classi | Giorni | Orari | Figure professionali | Area di intervento e attività proposte | Obiettivi |
|---|---|---|---|---|---|
| 1A | Mercoledì<br><br>Venerdì | 14.30/ 15.30<br><br>13.30/ 14.30 | Educatrice M. Campone | Emozioni e benessere<br><br>Attività cooperative e giochi in piccolo gruppo | Riconoscere le proprie emozioni e quelle dei pari;<br><br>Sviluppare l'autoregolazione emotiva |
| 1B | Lunedì | 13.30/ 14.30 | Educatrice F. Violante | Sfera motoria *Mettiamoci in gioco*<br><br>Percorsi, giochi di movimento e rilassamento | Sviluppare coordinazione ed equilibrio; Potenziare la conoscenza corporea; Favorire l'orientamento spaziale; Promuovere la collaborazione e il rispetto delle regole |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Martedì e giovedì | 13.30/ 14.30 | Educatrice Violante | Gioco e relazione<br><br>Giochi e attività cooperative | Favorire la coesione di gruppo; Sviluppare abilità comunicative e sociali; Promuovere la gestione dei conflitti e il benessere di gruppo |
| | Venerdì | Cadenza quindicinale<br><br>13.30/ 14.30 | Educatrice Violante e insegnante di classe | Emozioni e benessere del gruppo<br><br>Letture, giochi e attività cooperative | Riconoscere e nominare le emozioni; Sviluppare empatia e autoregolazione emotiva |
| 2A | Mercoledì e giovedì | 15.30/ 16.30 | Educatrice Annamaria Ragusi | Spazio individuale (PEI)<br><br>Attività di potenziamento utilizzando la risorse ludiche | Consolidare i prerequisiti linguistici e logico matematici; Stimolare la curiosità e la motivazione all'apprendimento |
| 2B | lunedì | 11.00/12.00 | Educatrice Valentina Pedercini | Spazio individuale (PEI)<br><br>Spazio di possibilità mirato al potenziamento linguistico<br><br>Letture ad alta voce | Consolidare i prerequisiti linguistici e incrementare il vocabolario e l'utilizzo funzionale delle parole |
| | giovedì | 13.30/ 14.30 | Educatrice Valentina Pedercini e ins. di sostegno Sr. | Laboratorio trasversale *Mettiamoci in gioco* | Rafforzare la coordinazione e il lavoro di squadra; |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Liliana Mariottini | (2^A e 2^B)<br><br>Sfera motoria<br><br>Attività in palestra: giochi di movimento ed equilibrio, staffette cooperative | Sperimentare la fiducia reciproca e il rispetto delle regole |
| | venerdì | 14.30/ 16.30<br><br>Cadenza quindicinale<br><br>*Spazio di possibilità* a disposizione di tutti gli alunni | Educatrice Annamaria Ragusi presente in 3A | Emozioni e benessere<br><br>Letture, percorsi di narrazione ed espressione di sé | Riconoscere e nominare le emozioni; incrementare la consapevolezza emotiva e l'autoregolazione |
| 3B | martedì | 13.30/ 14.30 | Educatrice Annamaria Ragusi | Lab. Motorio<br><br>*Mettiamoci in gioco* | Rinforzare la cooperazione e il senso di responsabilità del gruppo |
| 3A - 3B | mercoledì | 13.30/ 14.30 | Educatrice Annamaria Ragusi | Emozioni e benessere<br><br>Letture, percorsi di narrazione ed espressione di sé | Approfondire la consapevolezza emotiva; Collegare le emozioni ai comportamenti; Potenziare l'ascolto reciproco |
| 4A - 4B | mercoledì | 13.30/ 14.30 | Educatrici: Violante e Cernigliaro | Lab. Motorio trasversale *Mettiamoci in gioco* | Sviluppare abilità motorie complesse e senso di cooperazione e |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | responsabilità di gruppo; Valorizzare la cooperazione |
| 4A | venerdì | 15.30/ 16.30 | Educatrice Violante | Potenziamento apprendimenti | Potenziamento funzioni esecutive (attenzione, memoria, pianificazione, problem solving); Promuovere strategie cognitive flessibili |
| 4B | mercoledì | 14.30/ 16.30 | Educatrice Cernigliaro e insegnante di classe | Progetto creativo a tema "Il mago di Oz" | Incremento dell'attenzione, motivazione, fantasia |
| 5A - 5B | giovedì | 15.00/ 16.00 | Ins. di sostegno e educatrice | Progetto Biciclettiamo incontra la scuola (vedi allegato) | Riconoscere il valore delle realtà del territorio e della comunità;<br><br>Potenziare il senso di responsabilità, coesione di gruppo e rispetto delle regole |
| 5B | venerdì | 14.30/ 16.30 | Educatrice Campone e insegnante di classe | Potenziamento didattico<br><br>Costruzione di mappe e supporti per lo studio | Sviluppare competenze organizzative/metacognitive funzionali allo studio; Incrementare l'autonomia |