BICICLETTIAMO INCONTRA LA SCUOLA

FINALITA' GENERALI

Il progetto intende promuovere lo sviluppo equilibrato e il benessere relazionale degli studenti, attraverso attività pratiche e formative legate all'uso della bicicletta, che diventa strumento educativo in grado di stimolare autonomia, responsabilità, collaborazione e consapevolezza.
Il Progetto si inserisce nella cornice di progettualità legata al nuovo modello di assistenza educativa specialistica richiesto dalle linee guida comunali. Pertanto, riconosce:

- la progettazione di interventi educativi individualizzati e sul gruppo;
- la progettazione di modelli di scuola di comunità, con l'obiettivo di integrare i gruppi e di costruire una comunità di pratiche sostenendo l'apprendimento laboratoriale e cooperativo;
- i modelli di gestione e organizzazione di interventi trasversali agli interventi di Educativa Specialistica che riconoscono l'importanza del coinvolgimento di figure professionali specializzate, le quali contribuiscono in modo significativo al percorso di vita di minori e delle loro famiglie;
- L'arricchimento sociale e classe espansa (Ianes) in cui si valorizza la dimensione collettiva dell'apprendimento attraverso una logica di aula "estensibile", nella quale il sapere si costruisce anche in contesti non formali, attraverso attività di gruppo, laboratori, scambi e progetti a classi aperte.

OBIETTIVI:

- Promuovere la conoscenza e l'uso consapevole degli strumenti;
- Favorire la collaborazione e l'interazione tra pari;
- Educare alla consapevolezza e alla sicurezza;
- Potenziare le competenze manuali;
- Incrementare la motivazione e la partecipazione attiva in uno spazio-tempo "fuori" dai luoghi della scuola tradizionale.

SPAZI E TEMPI

Le attività si svolgeranno nello spazio attrezzato per la manutenzione delle biciclette, attiguo alla Scuola Primaria, al civico 48 di Via G. di Vittorio, ogni giovedì pomeriggio dalle 15 alle 16.

INTERCLASSI COINVOLTE

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi quinte, in gruppi di 5, con la possibilità di estendere la proposta ai più piccoli, creando un modello in cui il più grande insegna e diventa un riferimento per il compagno.

METODOLOGIA

La metodologia si fonda sull'apprendimento esperienziale e cooperativo. Gli studenti saranno guidati in attività pratiche e simulazioni. Il laboratorio Biciclettiamo rappresenta una solida realtà di quartiere che si integra nel percorso dei ragazzi di quel bacino territoriale.

SOGGETTI COINVOLTI

Alunni della scuola primaria, docenti di sostegno, educatori, esperti del laboratorio.

ATTIVITA' PREVISTE

Laboratori di manutenzione: controllo freni, regolazione selle e manubri, riparazione forature, cura e gestione del mezzo. Insieme alle proposte pratiche ci saranno sempre dei moduli formativi a tema.

Le attività saranno calibrate e adattate ai bisogni e alle capacità di ciascun alunno.

VALUTAZIONE e VALORIZZAZIONE DELL'ESPERIENZA

L'esperienza, integrata nel tempo scuola, si baserà sulle osservazioni e sulla raccolta di dati relativi alla presenza, alla partecipazione, all'apprendimento e allo sviluppo di competenze trasversali specifiche.

I possibili indicatori, da condividere con gli insegnanti sono: la partecipazione attiva (coinvolgimento nelle attività pratiche, rispetto dei turni e delle regole dello spazio di lavoro), la collaborazione (capacità di lavorare in gruppo e rispetto dei compagni), le competenze tecniche (uso corretto degli strumenti, capacità di affrontare e sostenere il compito affidato), l'autonomia e la responsabilità (capacità di gestire i materiali e di comprenderne l'uso funzionale).

Rispetto ai temi dell'autonomia e responsabilità sarebbe importante considerare la possibilità di integrare nel modello di valutazione anche una sezione, a cura dello studente, avente l'obiettivo di autovalutare la propria esperienza e la propria partecipazione allo spazio educativo.