

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA STUDENTI DVA

Scuola Secondaria di Primo Grado "De Gasperi"

Anno scolastico 2017/2018

Dirigente Scolastico: Prof.re Fabio Favento

**Mette in atto le indicazioni normative che si riferiscono alla Legge
Quadro n. 104/92, ai successivi decreti applicativi e alle recenti
Linee guida del Ministero**

NUOVE CERTIFICAZIONI

Nel periodo precedente all'iscrizione al nuovo anno scolastico i genitori dell'alunno possono contattare il Dirigente Scolastico, visitare l'Istituto previo accordo, sostenere un colloquio con le figure di riferimento: vicepresidente, referente di plesso, FS alunni DVA

AL MOMENTO DELL'ISCRIZIONE LA FAMIGLIA FORNISCE ALLA SEGRETERIA DELL'ISTITUTO LA CERTIFICAZIONE CON LA DIAGNOSI FUNZIONALE ED EVENTUALI RELAZIONI DI SPECIALISTI CHE HANNO IN CARICO L'ALUNNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

ENTRO MARZO-APRILE, SULLA BASE DEI DATI FORNITI, PROVVEDE ALLA COMPILAZIONE E ALL'INVIO DEL MODELLO "H" ALL'USP (Ufficio Scolastico Provinciale) DI RIFERIMENTO, PER L'ASSEGNAZIONE DEI POSTI SOSTEGNO

FORMULA LA RICHIESTA DI PERSONALE EDUCATIVO ASSISTENZIALE, PER L'ANNO SUCCESSIVO AGLI ORGANI COMPETENTI DELLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI

LA SEGRETERIA

VERIFICA CHE LA DOCUMENTAZIONE CHE ACCOMPAGNA L'ALLIEVO SIA COMPLETA, AGGIORNATA E ORDINATA IN OGNI SUA PARTE E INSERISCE I DATI DEL NUOVO ALUNNO NEL DATA BASE D'ISTITUTO

FASI DEL PROGETTO D'INTEGRAZIONE

A GIUGNO, LA COMMISSIONE PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI, TENENDO CONTO DELLA CERTIFICAZIONE, DELLA DIAGNOSI FUNZIONALE E DI OGNI ALTRA INFORMAZIONE UTILE, PROVVEDE

ALL'INSERIMENTO DELL'ALUNNO IN UNA CLASSE RITENUTA LA PIÙ IDONEA ALL'INTEGRAZIONE DELLO STESSO

A SETTEMBRE, PRIMA DELL'INIZIO DELLE LEZIONI, IN BASE ALL'ORGANICO ASSEGNATO DALL'USR E AI DOCENTI DI RUOLO DELL'ISTITUTO, IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IN COLLABORAZIONE CON LA FS DVA, ASSEGNA IL NUMERO DI ORE DI SOSTEGNO SETTIMANALI E IL DOCENTE DI SOSTEGNO ALL'ALUNNO

DURANTE LE PRIME SETTIMANE DI SCUOLA È PREVISTO UN PERIODO DI OSSERVAZIONE E DI RILEVAZIONE DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELL'ALUNNO, DA PARTE DI TUTTI I COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE COADIUVATI DAL DOCENTE DI SOSTEGNO, IN COLLABORAZIONE CON L'ASSISTENTE/EDUCATORE, CON I GENITORI, GLI SPECIALISTI DELLA ASL ED EVENTUALI TERAPEUTI

REDAZIONE DEL PEI

DA CHI?



dal **DOCENTE DI SOSTEGNO**
COADIUVATO
dai **DOCENTI CURRICOLARI DEL C. di C.**
dalla **RETE SOCIO-SANITARIA**
(neuropsichiatra-assistente sociale-psicoterapeuta)

QUANDO?



TRA OTTOBRE E NOVEMBRE

DA CHI VIENE APPROVATO E FIRMATO?



DAL **DOCENTE DI SOSTEGNO**
DAI **DOCENTI CURRICOLARI**
DAL **NEUROPSICHIATRA**
DAI **GENITORI**
DAL **DIRIGENTE SCOLASTICO**



PROTOCOLLATO DALLA SEGRETERIA

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione è strettamente correlata al percorso individuale, non fa riferimento a standard qualitativi e/o quantitativi (legge 104/92 art. 16, comma 2).



Le prove devono essere idonee a valutare il progresso dell'allievo in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali.

(Come previsto dal D.P.R. 122/2009)



VERIFICA IN ITINERE

riscontro delle attività programmate nel PEI con eventuali
modifiche



RELAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO