

Piano Triennale Di Intervento dell'Animatore Digitale 2022/2025

ISTITUTO COMPRENSIVO

"VIA LIBERTÀ" – San Donato Milanese



Premessa normativa

Riferimenti Normativi: Legge 107/2015

Articolo 1, comma 56. Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, il MIUR adotta il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Articolo 1, comma 57. [...] le istituzioni scolastiche promuovono, all'interno dei piani triennali dell'offerta formativa, azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD di cui al comma 56.

Con il **D.M. n. 851 del 27.10.2015** è stato adottato il PNSD che definisce i nuovi indirizzi in materia di digitalizzazione della scuola italiana. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.

Si tratta prima di tutto di un'azione culturale, che parte da un'idea rinnovata di scuola, intesa come spazio aperto per l'apprendimento e non unicamente luogo fisico. Si tratta di un'opportunità di innovazione incentrata sulle metodologie didattiche e sulle strategie usate con gli alunni in classe, adeguando ad esse le strutture e le dotazioni tecnologiche a disposizione degli insegnanti e dell'organizzazione.

Il Piano Nazionale disegna una politica complessiva e pertanto il lavoro che serve è anzitutto culturale: occorre elevare la propensione di tutti gli attori coinvolti verso la crescita professionale, il cambiamento organizzativo e quello culturale.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa rappresenta lo strumento per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) ha lo scopo di migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.

Per facilitare tale processo di programmazione e di coordinamento delle azioni strategiche in ogni scuola è stato individuato un Animatore Digitale, una figura che coordina la diffusione dell'innovazione digitale a scuola e le attività del PNSD.

Sono quindi gli “animatori digitali” di ogni scuola, insieme ai dirigenti scolastici e ai direttori amministrativi, adeguatamente formati, ad animare ed attivare le politiche innovative contenute nel Piano e a coinvolgere tutto il personale, oltre che gli studenti e le loro famiglie.

Il profilo dell'Animatore Digitale

L'Animatore Digitale è, per il MIUR, una figura fondamentale per l'accompagnamento del PNSD. Nell'ambito della realizzazione delle azioni previste nel POF triennale, il compito dell'Animatore Digitale è quello di sviluppare progettualità su tre ambiti:

- 1) **Creazione di soluzioni innovative.** Questo ambito riguarda la parte infrastrutturale e comprende tutte le azioni relative alla connettività, ai nuovi spazi e ambienti per la didattica, all'amministrazione digitale. Quindi individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.
- 2) **Coinvolgimento della comunità scolastica.** Quest'ambito comprende tutte quelle azioni che promuovono le nuove competenze digitali degli studenti, gli standard degli ambienti online per la didattica, la promozione delle Risorse Educative.

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell'adozione di libri di testo anche in formato digitale, a discrezione del docente gli studenti possono condividere ulteriore materiale su sulla piattaforma di Istituto Google Workspace.

2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)

Con tutte le dovute cautele e riflessioni sui risvolti sociali, oltre che educativi, sono in corso di sperimentazione forme di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) nella scuola secondaria di primo grado.

- 3) **Formazione interna.** Quest'ambito del PNSD comprende gli interventi necessari per fare in modo che dirigenti, insegnanti e personale amministrativo siano dotati delle competenze necessarie per governare la digitalizzazione della scuola. Quindi stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l'Istituto ha individuato l'Animatore Digitale e i componenti del Team dell'Innovazione.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione tenuti dal Team Innovazione sull'utilizzo dei principali strumenti della Google Workspace, Registro elettronico (cambiato nel corso degli anni).

Nel corso del corrente anno scolastico il Team Innovazione ha organizzato un incontro formativo per i docenti della scuola dell'Infanzia sull'utilizzo del registro elettronico.

Team per l'innovazione digitale

Il team per l'innovazione digitale, composto dai docenti: Pinto Pamela (Referente per il sito scolastico & Comunicazione) Rendina Domenica Maria Grazie (Referente per cyberbullismo) e Murgo Maria (Referente per il registro elettronico), ha la funzione di supportare e accompagnare l'innovazione didattica nelle istituzioni scolastiche e l'attività dell'Animatore Digitale in collaborazione con il Dirigente Scolastico.

In linea con quanto previsto dal PNSD (azione #28), coerentemente con il RAV e tenuto conto delle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico, la sottoscritta, in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, presenta il proprio piano di intervento che diverrà parte integrante del PTOF d'Istituto per gli a.s. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025.

Programmazione per il triennio 2022-2025

Nel triennio 2022/2025 si prevedono alcune attività di carattere strutturale, che permarranno per l'intero periodo, in tutti e tre gli ambiti previsti. Esse riguarderanno:

AMBITO	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024	A.S. 2024/2025
FORMAZIONE INTERNA	<ul style="list-style-type: none">• Formazione continua dell'Animatore digitale• Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in collaborazione con altri IC e con l'USR• Pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto• Organizzazione di corsi di formazione, anche in rete con altre scuole, sui bisognispecifici dei docenti• Sostegno alla didattica digitale• Formazione e condivisione di buone pratiche su:<ul style="list-style-type: none">○ uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;○ conoscenza e utilizzo della piattaforma Google Workspace○ uso di applicazioni utili per l'inclusione○ uso di strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni online per la creazione di classi virtuali, social network○ uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz○ utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica○ utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale• Potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding• Potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale revisione • Revisione e integrazione della rete wi-fi di Istituto • Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola • Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi o progetti di Istituto • Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola informato multimediale • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD • Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo)
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incremento della sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l'attivazione di metodologie flipped classroom • Utilizzo dei PC in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche • Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD) • Avvio di laboratori curriculari ed extra curriculari di coding e robotica attraverso il sito www.code.org e la piattaforma Steam on Board • Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie • Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e/o percorsi interdisciplinari • Creazione di repository di materiale per dipartimenti disciplinari a disposizione di tutti i docenti

Risultati attesi

- Miglioramento della didattica e del profitto degli studenti
- Innalzamento delle competenze digitali degli studenti e dei docenti
- Incremento della Collaborazione tra i docenti per lo scambio di esperienze
- Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo finalizzato all'apprendimento e alla crescita
- Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel suo complesso

L'animatore digitale