GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO DE GASPERI 2024/2025
***per ciascun criterio si assegna un punteggio. Il voto finale risulta dalla media dei punteggi. L'eventuale arrotondamento è a discrezione del CdC.**

	RISPETTO DELLE REGOLE	**ATTENZIONE E PARTECIPAZIONE**	**FREQUENZA ORARI**	**TEMPI E MATERIALI-IMPEGNO**	**RAPPORTI CON I COMPAGNI, DOCENTI E PERSONALE SCOLASTICO**
10 Competenze consapevolmente e pienamente e raggiunte	Si comporta sempre in modo corretto e positivo. Rispetta l'ambiente della scuola.	È sempre attento e partecipa in modo autonomo e propositivo, apportando contributi personali ad ogni forma di apprendimento ed esperienza.	Frequenta regolarmente e rispetta gli orari in modo puntuale.	Rispetta sempre i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Porta sempre il materiale richiesto. Si impegna costantemente in modo responsabile e proficuo.	Si mostra sempre empatico, rispettoso e collaborativo verso i compagni anche di diversa provenienza e in situazione di disagio. Mantiene un atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti dei docenti e del personale scolastico.
9 Competenze raggiunte a livello avanzato	Si comporta in modo corretto. Rispetta l'ambiente della scuola.	È attento e partecipa in modo costruttivo alle attività proposte apportando contributi personali.	Frequenta regolarmente e rispetta gli orari.	Rispetta i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Porta il materiale richiesto e si impegna diligentemente.	Si mostra rispettoso e collaborativo verso tutti i compagni e mantiene un atteggiamento corretto e collaborativo nei confronti dei docenti e del personale scolastico
8 Competenze raggiunte a livello intermedio	Generalmente si comporta in modo corretto, ma non sempre controllato. Rispetta l'ambiente della scuola.	Mantiene una discreta attenzione e partecipa in modo generalmente adeguato.	Frequenta in modo abbastanza regolare e rispetta generalmente gli orari.	Rispetta quasi sempre i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Porta generalmente il materiale richiesto e si impegna con regolarità.	Solitamente rispetta e collabora con i compagni, anche di diversa provenienza e in situazione di disagio. Il comportamento verso i docenti e il personale scolastico è quasi sempre corretto.
7 Competenze acquisite a livello base	Generalmente assume un comportamento corretto, ma non controllato. Rispetta quasi sempre l'ambiente della scuola. Ha riportato alcune note.	Tende a distrarsi facilmente, se non sollecitato e la partecipazione alle attività proposte è scarsa o selettiva.	Frequenta con sufficiente regolarità e/o rispetta in modo discontinuo gli orari.	Generalmente rispetta i tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Non sempre porta il materiale e si impegna in modo discontinuo o settoriale.	L'atteggiamento nei confronti dei compagni, docenti e personale scolastico è complessivamente abbastanza rispettoso e corretto.
6 Competenze acquisite a livello iniziale	Si comporta in modo corretto solo se sollecitato. Rispetta l'ambiente della scuola in modo limitato. Ha riportato note disciplinari e una sospensione.	Quasi sempre è distratto e la partecipazione alle attività proposte è scarsa o poco produttiva.	Frequenta con scarsa regolarità e/o rispetta gli orari saltuariamente.	Deve spesso essere sollecitato al rispetto dei tempi dell'esecuzione e delle consegne dei compiti assegnati. Non sempre porta il materiale richiesto e si impegna saltuariamente.	Non sempre collabora e rispetta compagni, docenti e personale scolastico. Va guidato ad adeguare il suo comportamento al contesto.

4/5 Competenze parzialmente acquisite	Il comportamento non è corretto nonostante le sollecitazioni. Non rispetta l'ambiente della scuola. Ha riportato numerose note disciplinari e più di una sospensione.	Non è attento e non partecipa.	Non frequenta in modo regolare e/o non rispetta gli orari.	Non rispetta i tempi delle attività didattiche e non esegue i compiti assegnati. Spesso non porta il materiale richiesto e porta a termine gli impegni solo se costantemente sollecitato.	Non collabora e non rispetta compagni, docenti e il personale scolastico.